Прізвище Ім'я

Клас дата заповнення

Варіант 1. тестовий бал

## БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ТЕСТУ

**1. Правильна відповідь на завдання 1-18**  **позначайте тільки так -** **⊠**

А Б В Г А Б В Г А Б В Г А Б В Г А Б В Г А Б В Г

1**□□□□** 4**□□□□** 7**□□□□** 10**□□□□** 13**□□□□** 16**□□□□**

2**□□□□** 5**□□□□** 8**□□□□** 11**□□□□** 14**□□□□** 17**□□□□**  3**□□□□** 6**□□□□** 9**□□□□** 12**□□□□** 15**□□□□** 18**□□□□**

ПІДСУМКОВЕ ТЕСТОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ 6 КЛАСУ

**Час виконання - 45 хвилин**

 Завдання 1-18 мають по чотири варіанти відповідей, з яких тільки **ОДНА** відповідь **ПРАВИЛЬНА**. Виберіть правильну, на ваш вибір, відповідь і відмітьте її у бланку відповідей.

1. У якій парі чисел перше число є дільником другого?

 А) 4 і 14; Б) 6 і 36; В) 7 і 43; Г) 12 і 122.

2. Скільки дільників має число 19?

 А) один; Б) два; В) три; Г) сім.

3. Який з представлених нижче дробів правильний?

 А) $\frac{7}{5}$; Б) $\frac{7}{7}$; В) $\frac{5}{7}$; Г) $\frac{4}{3}$.

4. Який матиме дріб $\frac{35}{49}$ після скорочення?

 А) $\frac{3}{4}$; Б) $\frac{3}{2}$ ; В) $\frac{5}{7}$; Г) $\frac{21}{5}$.

5.Розв’яжіть рівняння: х + $\frac{1}{5}$ =1

 А) 1; Б) $\frac{3}{5}$; В) $\frac{4}{5}$; Г) 5 .

 6. Який знак потрібно поставити замість зірочки в записі: $\frac{2}{7}\*\frac{3}{7}$?

 А) «<»; Б) «>»; В) «=»; Г) «≥».

 7. Обчисли добуток $\frac{3}{2}∙\frac{5}{8}$ .

 А) $\frac{15}{8}$; Б) $\frac{24}{10}$; В) $\frac{9}{16}$; Г) $\frac{15}{16}$.

8. Назвіть число, зворотне числу $\frac{4}{6}$.

 А) $\frac{2}{3}$; Б) $\frac{3}{2}$; В) $\frac{6}{4}$; Г) $\frac{6}{6}$.

9. Знайдіть частку $\frac{5}{8}:\frac{1}{6}$

 А) $\frac{9}{2}$; Б) $\frac{3}{4}$; В) $\frac{15}{4}$; Г) $\frac{1}{48}$.

10. Яка вірогідність того, що Крокодил Гена народився у березні?

 А) $\frac{1}{2}$; Б) $\frac{1}{24}$; В) $\frac{1}{3}$; Г) $\frac{1}{12}$.

11. Знайдіть невідомий член пропорції 4:2, 5=6:х.

 А) 3,75; Б) 1; В) 37,5; Г) 2,25.

12. Вкажіть пари протилежних чисел :

А) 8 і - 8; Б) 8 і $\frac{1}{8}$; В) 8 і 0,8; Г) 18 і - 81.

13. Вичислите значення виразу |15| + | - 15|.

 А) 30; Б) - 15; В) 15; Г) 0.

14. Чому дорівнює сума чисел - 3,5 і 5,3?

 А) 0; Б) - 8,8; В) 1,8; Г) 2,2.

15. Розв'яжіть рівняння 4х = - 200.

 А) 50; Б) - 50; В) - 95; Г) - 800.

16. Чому дорівнює коефіцієнт виразу : - 9х2у3?

 А) 2; Б) 3; В) - 9; Г) 6.

17.Спростіть вираз: 12х - 8х + 10х - 15х.

 А) -х; Б) 20х; В) х; Г) - 20х.

18. . Як записують, що прямі *а* і *с* - паралельні?

 А) а ┴ с; Б) а ≡ с; В) а ⌐ с; Г) а *||* с.

19. Знайти значення виразу: 6+(- 7) -(- 15) -(- 6) - 30=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Дріт завдовжки 456 м розрізали на три частини, причому перша частина в 4 рази довша, ніж третя, а друга - на 114 м довша, ніж третя. Знайти довжину кожної частини дроту.

Розв'язання.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище Ім'я

Клас дата заповнення

Варіант 2. тестовий бал

## БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ ДО ТЕСТУ

**1. Правильна відповідь на завдання 1-18**  **позначайте тільки так -** **⊠**

А Б В Г А Б В Г А Б В Г А Б В Г А Б В Г А Б В Г

1**□□□□** 4**□□□□** 7**□□□□** 10**□□□□** 13**□□□□** 16**□□□□**

2**□□□□** 5**□□□□** 8**□□□□** 11**□□□□** 14**□□□□** 17**□□□□**  3**□□□□** 6**□□□□** 9**□□□□** 12**□□□□** 15**□□□□** 18**□□□□**

ПІДСУМКОВЕ ТЕСТОВЕ ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ 6 КЛАСУ

**Час виконання - 45 хвилин**

 Завдання 1-18 мають по чотири варіанти відповідей, з яких тільки **ОДНА** відповідь **ПРАВИЛЬНА**. Виберіть правильну, на ваш вибір, відповідь і відмітьте її у бланку відповідей.

1. У якій парі чисел перше число є дільником другого?

 А) 3 і 13; Б) 7 і 39; В) 6 і 42; Г) 11 і 111.

2. Скільки дільників має число 19?

 А) один; Б) два; В) три; Г) сім.

3. Який з представлених нижче дробів правильний?

 А) $\frac{5}{4}$; Б) $\frac{5}{5}$; В) $\frac{5}{7}$; Г) $\frac{3}{2}$.

4. Який матиме дріб $\frac{30}{42}$ після скорочення?

 А) $\frac{3}{4}$; Б) $\frac{3}{2}$ ; В) $\frac{5}{7}$; Г) $\frac{21}{5}$.

5.Розв’яжіть рівняння: х + $\frac{1}{4}$ =1

 А) 1; Б) $\frac{3}{4}$; В) $\frac{1}{4}$; Г) 4 .

 6. Який знак потрібно поставити замість зірочки в записі: $\frac{2}{5}\*\frac{3}{7}$?

 А) «<»; Б) «>»; В) «=»; Г) «≥».

 7. Обчисли добуток $\frac{3}{2}∙\frac{5}{7}$ .

 А) $\frac{21}{5}$; Б) $\frac{21}{10}$; В) $\frac{14}{15}$; Г) $\frac{15}{14}$.

8. Назвіть число, зворотне числу $\frac{6}{8}$.

 А) $\frac{3}{2}$; Б) $\frac{3}{4}$; В) $\frac{8}{6}$; Г) $\frac{5}{7}$.

9. Знайдіть частку $\frac{3}{8}:\frac{1}{12}$

 А) $\frac{9}{2}$; Б) $\frac{3}{4}$; В) $\frac{17}{4}$; Г) $\frac{1}{32}$.

10. Яка вірогідність того, що Крокодил Гена народився у березні?

 А) $\frac{1}{2}$; Б) $\frac{1}{7}$; В) $\frac{1}{30}$; Г) $\frac{1}{12}$.

11. Знайдіть невідомий член пропорції 4 : 1,5=6 : х.

 А) 4,5; Б) 1; В) 22,5; Г) 2,25

12. Вкажіть пари протилежних чисел :

 А) 3 і - 3; Б) 3 і $\frac{1}{3}$; В) 5 і 0,5; Г) 17 і - 71.

13. Вичислите значення виразу выражения |13| + |-13|.

 А) 0; Б) -13; В) 13; Г) 26.

14. Чому дорівнює сума чисел - 2,5 і 5,2?

 А) 0; Б) – 7,7; В) 7,7; Г) 2,7.

15. Розв'яжіть рівняння уравнение 5х = -100.

 А) 20; Б) -20; В) -95; Г) -500.

16. Чому дорівнює коефіцієнт виразу : – 6 х2у3 ?

 А) 2; Б) 3; В) – 6; Г) 6.

17.Спростіть вираз: 2х – 10х + 12х – 3х.

 А) –х; Б) 19х; В) х; Г) – 19х.

18. . Як записують, що прямі *а* і *с* - перпендикулярні?

 А) а ┴ с; Б) а ≡ с; В) а ⌐ с; Г) а *||* с.

19. Знайти значення виразу: 6+(- 7) -(- 15) -(- 6) - 30=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Троє робітників виготовили разом 762 деталі, причому другий виготовив в три рази більше деталей, ніж третій, а перший - на 117 деталей більше, ніж третій. Скільки деталей виготовив кожен працівник?

Розв'язання.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Відповідь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_