**Дата: Клас:** 6 **Предмет:** математика

**Тема.** ***Контрольна робота: «Додавання і віднімання раціональних чисел»***

**Мета:**

* перевірити рівень засвоєння програмних знань, умінь з теми «додавання і порівняння раціональних чисел»;
* формувати навички зібраності;
* виховувати такі людські якості як: сумлінність, здатність до переборення труднощів, працелюбство.

**Тип уроку:** перевірка знань, навичок та вмінь.

**Хід уроку**

**І Організаційний етап**

**IІ Мотивація навчальної діяльності, повідомлення теми, мети, завдань**

З метою перевірки знань і вмінь з вивченої теми, ми проведемо сьогодні контрольну роботу

**ІІІ Перевірка знань фактичного матеріалу**

 ***1Усна фронтальна бесіда***

* Як додати від’ємні числа?
* Як додати числа з різними знаками?
* Як розкрити дужки?

**VІ Перевірка глибини осмислення знань і ступеня їхнього узагальнення**

 ***1Письмове опитування***

**І варіант**

І ЧАСТИНА (кожне завдання по 1 балу)

Оберіть правильну відповідь.

1. Які з наведених тверджень вірні:

 а) – 4 + (– 6) = 2; б) – 22 + (– 13) = – 9; в) – 7 + 5 = – 2; г) – 22 + 33 = 11.

2. Знайдіть значення виразу: 5,6 – 8 + 1,4.

 а) 1; б) – 1; в) 0; г) 15.

3. Коренем рівняння – 5 – *х* = 2 є число:

 а) 7; б) 3; в) – 3; г) – 7.

ІІ ЧАСТИНА (завдання № 4 - 2 бали, №№ 5,6 по 1,5 бали)

4. Виконайте дії:

 а) – 2$\frac{5}{7}$ – 1$\frac{3}{4}$; г) – 2 + 0,987; ж) – 12,56 – (– 17,4);

 б) – 2,1 + (– 3,14); д) 0,3 – (– 10); з) – 13,5 – (– 10,84).

 в) 3,7 + (– 1,18); е) 3,71 – 5,6;

5. Розв′яжіть рівняння: – 9 – (*х* + 4$\frac{4}{5}$) = – 8,5.

6. Розкрийте дужки і знайдіть значення виразу: 85 – (3,17 + 4,6 – 5,8).

ІІІ ЧАСТИНА (кожне завдання по 2 бали. Виконайте одне із запропонованих завдань)

7. Знайдіть значення виразу, обираючи зручний порядок обчислень.

 25,78 + (– 4$\frac{7}{11}$) + 5,73 + (– 27,78) + (– 1$\frac{4}{11}$).

8. Розв′яжіть рівняння: |х+2|=6

**ІІ варіант**

І ЧАСТИНА (кожне завдання по 1 балу)

Оберіть правильну відповідь.

1. Які з наведених тверджень вірні:

 а) – 13 + (– 6) = – 19; б) – 17 + 9 = – 7; в) – 15 + 20 = 5; г) 25 + (– 30) = 55.

2. Знайдіть значення виразу: 3,8 – 7 + 1,2.

 а) 0; б) 2; в) – 2; г) 12.

3. Коренем рівняння – 2 – *х* = 6 є число:

 а) 8; б) – 8; в) 4; г) – 4.

ІІ ЧАСТИНА (завдання № 4 - 2 бали, №№ 5,6 по 1,5 бали)

4. Виконайте дії:

 а) – 2$\frac{1}{8}$ – 1$\frac{2}{3}$; г) – 3 + 0,546; ж) – 11,23 – (– 16,1);

 б) – 5,6 + (– 7,12); д) 0,8 – (– 6); з) – 12,4 – (– 10,38).

 в) 6,5 + (– 3,17); е) 6,54 – 8,3;

5. Розв′яжіть рівняння: – 4$\frac{1}{4}$ – (2$\frac{3}{5}$ + *у*) = – 6,5.

6. Розкрийте дужки і знайдіть значення виразу: – (– 5,76 – 6,04 + 7,2) – 3,6.

ІІІ ЧАСТИНА (кожне завдання по 2 бали. Виконайте одне із запропонованих завдань)

7. Знайдіть значення виразу, обираючи зручний порядок обчислень.

 – 4$\frac{11}{15}$ + (– 6,37) + (– 2,75) + (– 2$\frac{4}{15}$) + 14,37.

8. Розв′яжіть рівняння: |х-6|=4.

**V Письмова робота над завданням**

***Розв'язання і відповіді***

***Варіант 1 Варіант 1***

1. ***в, г*** 1) ***а, в***
2. ***б*** 2) ***в***
3. ***г*** 3) ***б***
4. ***а) -4***$\frac{13}{28}$ ***б)-5,24 в) 2,52*** 4) ***а) -3***$\frac{19}{24}$ ***б)-12,62 в) 3, 33***

***г) -1,023 д) 10,3 е) -1,83 г) -2,454 д) 6,8 е) -1,76***

***ж) 4,84 з)-2,66 ж) 4,87 з)-2,02***

1. ***х = -5,3*** 5) ***х = 0,3***
2. ***85 – 3,17 – 4,6 + 5,8 = 83,13*** 6) ***5,76 + 6,04 – 7,2 – 3,6 = 1***
3. ***-2,27*** 7) ***-1,75***
4. ***4, -8*** 8) ***10; 2***

**VІ Підсумок уроку**

 Див. розв'язання та відповіді.

**VІІІ Домашнє завдання**

Творча робота: скласти кросворд на використання понять теми.