

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

9 клас

22.01.2014

ТЕМА: НІМЕЧЧИНА У 1871-1900 РР.

Мета: аналізувати соціально-економічне та політичне становище Німеччини; показувати на карті територію Німеччини, німецьку колоніальну імперію; характеризувати становлення німецької соціал-демократії та її вплив на світову соціал-демократію; аналізувати Готську та Ерфуртську програми.

Тип уроку: комбінований.

Форма уроку: інформаційний проект.

І Основні дати: 18 січня 1871 р. — утворення Німецької імперії; 1871-1890 рр. — канцлер Бісмарк; 1872-1876 рр. — культуркампф; 1873 р.- «Союз трьох імператорів»; 1882 р. — Троїстий союз.

Історичні особистості: О. фон Бісмарк, Вільгельм II, Б. фон Бюлов, „ Е. Бернштейн, К. Лібкнехт, А. Бабель, Р. Люксембург, К. Каутський.

Поняття та терміни: «імперська конституція», «бундесрат», «рейхстаг», «рейхсканцлер», «кайзер», «картель», «концерн», «Винятковий закон проти соціалістів», «культуркампф», «соціальний реформізм», «Союз трьох імператорів», «СДПН», «ревізіонізм».

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань учнів

Евристична бесіда

1. Коли утворилася єдина Німеччина? Якими були причини її утворення?
2. З ім'ям якого політичного діяча пов'язана ця подія?
3. Чому сучасники стверджували, що об'єднання Німеччини відбулося «залізом і кров'ю»?

III. Мотивація навчальної діяльності. Представлення теми та очікуваних результатів.

IV. Вивчення нового матеріалу. Осмислення нових знань

Презентація групових проектів

- 1-а група: проект-схема «Конституція 1871 р.».
- 2-а група: проект-портрет (демонстрація) «Внутрішня і зовнішня політика О. Бісмарка».
- 3-я група: хроніка «Німецька соціал-демократія».
- 4-а група: історична довідка «Перехід Німеччини до світової політики».

V. Узагальнення та систематизація нових знань і умінь

Обговорення презентацій

1. Які наслідки мало створення Німецької імперії для розвитку країни?
2. Яку політику проводив канцлер О. Бісмарк? Що стало причиною відставки «залізного канцлера»?
3. У чому суть «світової політики»? Чому зовнішня політика Німеччини мала агресивний характер?
4. Яку програму дія прийняла СДПН?
5. Чому, цопри реакційність політичного облаштування, Німеччина виявилася першою країною, де було прийнято соціальне законодавство?

Словниковий диктант

1. Рейхстаг.
2. Бундестаг.
3. Бундесрат.
4. Юнкерство.
5. «Культуркампф».
6. «Залізний канцлер».
7. «Союз трьох імператорів».
8. Троїстий союз.
9. Готська програма.
10. «Винятковий закон...».
11. Ерфуртська програма.
12. «Світоваполітика».

VI. Домашнє завдання

1. Опрацювати текст параграфа 23, вивчити нові історичні лоняття та дати.
2. Скласти в зошиті план відповіді на питання «Боротьба Бісмарка проти "внутрішньої опозиції"».
3. Підготувати короткі висновки «Плюси й мінуси політичного та економічного розвитку Німеччини у 1871-1900 рр.».