

ТЕМА. ГРЕКО-ПЕРСЬКІ ВІЙНИ

Мета: сформувати уявлення про греко-перські війни, стратегію й тактику воюючих держав; визначити причини та наслідки греко-перських війн; розглянути перебіг подій; розвивати вміння працювати в групах, виділяти головне, складати текстові таблиці; формувати негативне ставлення до будь-яких проявів насильства.

Тип уроку: засвоєння нових знань та вмінь.

Обладнання: Голованов С., Костирко С. Історія стародавнього світу (К., 2006), Шалагінова О., Шалагінов Б. Історія стародавнього світу (К., 2006), роздавальний матеріал, атлас «Історія стародавнього світу. 6 клас».

Поняття: Марафонська битва, «трієра», Перший Афінський (Делоський) морський союз.

ХІД УРОКУ**I. Організаційний момент**

Повідомлення теми та мети уроку.

II. Вивчення нового матеріалу

Працюємо з картою

1. Знайдіть на карті територію Перського царства на початку V ст. до н. е.
2. Які народи були завойовані персами на початок V ст. до н. е.?

Робота в групах

Створити 4 групи. Кожна група має опрацювати питання й виконати завдання.

- 1-а група. Марафонська битва (Голованов С., Костирко С. Історія стародавнього світу, С. 162-163; Шалагінова О., Шалагінов Б. Історія стародавнього світу, С. 158). а група. Похід Ксеркса. Битва при Фермопілах (Голованов С., Костирко С. Історія стародавнього світу, С. 163-164; Шалагінова О., Шалагінов Б. Історія стародавнього світу, С. 159-160).
- 2-я група. Саламінська битва (Голованов С., Костирко С. Історія стародавнього світу, С. 164; Шалагінова О., Шалагінов Б. Історія стародавнього світу, С. 161).
- 3-а група. Остаточна перемога греків та її значення. Перший Афінський морський союз (Голованов С., Костирко С. Історія стародавнього світу, С. 165; Шалагінова О., Шалагінов Б. Історія стародавнього світу, С. 162).

Завдання

Прочитати відповідний текст підручника й скласти розповідь за темою.

Результатом роботи в групах повинна стати заповнена текстова таблиця.