Конспект з уроку літературного читання у 2 класі

на тему: **По роботі й нагорода. Українська народна казка «Півник і двоє мишенят».**

**Мета:** формувати в учнів уміння проникати у внутрішній світ персонажів казки. Удосконалювати техніку читання прозових творів, багатих на діалоги; вчити голосом та інтонацією передавати настрій дійових осіб; розвивати вміння характеризувати поведінку головних героїв; виховувати любов до братів наших менших.

**Тип уроку:**комбінований.

**Обладнання**: малюнки до твору, картки з тестами.

 ***Хід уроку***

**І. Організаційний момент**

- Добрий день, діти! Сіли рівненько. Приготували все необхідне до уроку. Давайте згадаймо девіз нашого уроку(разом): Красиво читаємо,чітко розповідаємо, мову свою розвиваємо.

**ІІ. Мовленнєва розминка**

1. Знайдіть зайве слово:

Кіт, собака,слон, корова, коза.

Морква,капуста, картопля, слива.

1. Робота над скоромовкою

У печі, у печі

Смачні та гарячі

Пшеничні калачі.

Хочеш їсти калачі-

Не лежи на печі.

**ІІІ. Підготовка до вивчення нового матеріалу. Повідомлення теми і мети**

 Сьогодні будемо говорити про добро, лінь і справедливість. А хто головні герої нашої казки, ви дізнаєтесь, відгадавши загадки:

Хоч годинника не має, У норі хатинку має,

Вранці він нас піднімає. Хліб, сирочок полюбляє.

Кожен прокидається По підлозі тишком -

З сонечком вітається.(Півень) нишком бігає сіренька (мишка).

**ІV. Опрацювання казки «Півник і двоє мишенят»(с.40-42)**

1. Словникова робота

Ціп – знаряддя для обмолочування зерна;

Млин – споруда для розмелювання зерна на борошно.

1. Передбачення змісту казки за заголовком
2. Читання казки комбінованим способом (учитель-учні-учитель із завданням)
* Хто головні герої казки?
* Як їх звали?
* Чому в них такі імена?
1. Перевірка розуміння прочитаного тексту тестуванням (завдання на картках для роботи в парах):

Тест

1. Скільки було головних героїв:

а)один;

б) два;

в) три;

2. Яким був півник?

а) ледачий;

б) справедливий;

в)смішний;

3. Якими були мишенята:

а) працелюбні;

б) ледачі;

в) хазяйновиті;

4. Що робили мишенята:

а) мололи зерно;

б) спекли пиріг;

в) гралися.

5. Чи справедливо вчинив півник:

а)так;

б) ні.

**Фізкультхвилинка**

Один до одного

Учні стають парами. Вчитель дає команди: рука до руки, вухо до вуха, спина до спини, плече до плеча, віч- на-віч. За командою «Один до одного» змінити пари.

1. Вибіркове читання. Знайдіть і прочитайте рядки:
* Як півник знайшов колосок?
* Що він сказав мишенятам?
* Що відповіли мишенята півнику?
1. Читання казки за особами: автор, герої казки.
2. Характеристика героїв

Виходьте до дошки і запишіть біля відповідного героя слова, які, на вашу думку, їх характеризують.

**V. Підсумок уроку**

- Що народ у цій казці схвалює, а що засуджує?

- Чи цікаво вам було на уроці?

- Щоб ви порадили мишенятам?

**VІ. Домашнє завдання**

Підготуватися до інсценізації казки за визначеними групами(за бажанням учнів).