#### ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ:



#### *«Розвиток  особистості,  яка  здатна до саморозвитку,  самовиховання,  самореалізації  у  своїй  діяльності,   її   духовний  світ».*

#### ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

#### *сприяння  виробленню  особистістю  ціннісного ставлення  до  навколишньої  діяльності та до самої  себе, активної  за  формою та  моральної  за   змістом  життєвої  позиції;*

#### *стимулювання  внутрішньої  і  зовнішньої  активності  учнів,  їх  оптимальної  участі  в   суспільній  діяльності;*

#### *розвиток  адаптаційних  можливостей  школярів,  необхідних  для  ефективної  взаємодії  з   навколишнім  соціумом;*

#### *підвищення  виховного  впливу  пізнавальної   діяльності  на  соціальну  адаптацію  вихованців  і   єдність  змісту  навчання  з  виховною  роботою  в   цілому;*

#### *активізувати  співпрацю  вихователів,  класних   керівників із  соціальними  службами  міста  та  області  щодо  роботи  з   соціальної  адаптації;*

#### *поширити  застосування  інноваційних  форм  виховного  впливу  на  соціальну  адаптацію  школярів.*

#### МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ У 2017/2018 н.р. СТАВИТЬ НАСТУПНІ ЗАВДАННЯ:

#### *Постійно  брати  участь  у  роботі  школи  передового, перспективного  і  новаторського  педагогічного  досвіду.       Ознайомитись  із  творчими  лабораторіями  учителів-новаторів  шкіл міста та інтернатних закладів області.*

#### *Стежити  за  новинками  в  педагогічній  літературі,   вивчати  і   впроваджувати  в  своїй  роботі досвід колег.*

#### *Приділяти  більшу  увагу  проблемам  молодих  класних  керівників,  їх  адаптації  до  шкільного  життя.*

#### *Посилити  індивідуальну  роботу  з  дітьми,  схильними до  правопорушень.*

#### *Приділити  особливу  увагу  організації  роботи  з   обдарованими  дітьми.  Працювати  над  створенням оптимальних  умов  для  розвитку  обдарованих  дітей,  забезпечення  їх  самореалізації.*

#### *Спрямувати   роботу  класного  керівника  для  формування  спільної  програми  дій   школи  і  сім'ї у  становленні  юної   особистості.*

#### *Залучити  батьків  до   активної  участі  в  організації  і   проведенні  позакласних  заходів.*

#### *Виховувати  інтерес  до  вивчення  рідного  краю,  почуття   патріотизму.*

#### *Працювати  над   вдосконаленням   та  розвитком  системи  учнівського  самоврядування.*

#### *Формувати  життєтворчу  юну  особистість  шляхом   впровадження  основних    принципів  особистісно- орієнтованої  освіти.*



#### ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЮТЬ КЛАСНІ КЕРІВНИКИ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Класний керівник | Проблемне питання |
| 5 | Осипченко О.В | "Формування творчої, працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря" |
| 6 | Пахно А.І | "Моральне виховання. Проблема людяності, поваги до батьків та старших" |
| 7 | Іщенко М.П | "Формування свідомості учнів засобами національної культури" |
| 8 | Кононенко Л.М | "Розвиток особистості засобами мистецтва" |
| 9 | Сивоконь О.М | "Національно-патріотичне виховання в дусі морально-етичних ідеалів українського народу" |



#### ПЛАН НАВЧАННЯ З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ НА 2017/2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

#### *ВЕРЕСЕНЬ*

#### Методичні рекомендації щодо планування роботи класного керівника.

#### Складання плану виховної роботи з класним колективом.

#### *ЖОВТЕНЬ*

#### Психолого-педагогічна компетентність класного керівника.

#### Оформлення класних куточків.

#### *ЛИСТОПАД*

#### Практичні поради: "Вивчення особистості школярів".

#### Взаємодія класного керівника з батьками класу.

#### *ГРУДЕНЬ*

#### Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб.

#### Робота в шкільному методичному кабінеті: "Ознайомлення з новинками науково-методичної літератури з питань виховання школярів".

#### *ЛЮТИЙ*

#### Бесіда: "Організація учнівського самоврядування".

#### Система роботи класного керівника в сучасній школі.

#### Методика підготовки та проведення класних виховних годин.

#### *БЕРЕЗЕНЬ*

#### Нові форми групової роботи з дітьми.

#### Виховання: взаємодія з родиною школяра.

#### *КВІТЕНЬ*

#### Робота в шкільному методичному кабінеті: "Ознайомлення з новинками педагогічної літератури".

#### Використання новітніх технологій у виховній роботі.

#### *ТРАВЕНЬ*

#### Творча програма класного керівника.

#### СПИСОК ГОЛІВ БАТЬКІВСЬКИХ КОМІТЕТІВ ТОНРЦ



#### *Голова батьківського комітету: Нікітін Р.Г*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | ПІБ класного керівника | Голова батьківського комітету | Староста класу |
| 1 | 5 | Осипченко О.В | Нікітіна О.В | Моісеенко Д |
| 2 | 6 | Пахно А.І. | Голубнича М.В | Вербецький А |
| 3 | 7 | Іщенко М.М. | Апанасенко С.М. | Іщенко В |
| 4 | 8 | Кононенко Л.М. | Кравцова Н.А | Кравцов В |
| 5 | 9 | Сивоконь О.М | Касим О.В | Ігнатов М |



#### *Функіональні обов’язки  керівника методичного об’єднання класних керівників*

#### 

#### Керівник методичного об’єднання класних керівників:

#### *1.Відповідає за:*

#### а) планування, підготовку, здійснення та аналіз діяльності ШМО;

#### б) поповнення кейсу класного керівника;

#### в) своєчасне впорядкування документації ШМО та проведених заходів;

#### *2. Разом з адміністрацією навчального закладу контролює:*

#### а) виконання класними керівниками їхніх функціональних обов’язків;

#### б) підвищення науково-методичного рівня виховної роботи.

#### *3.Організовує:*

#### а) взаємодію класних керівників між собою та з іншими  структурними підрозділами школи;

#### б) відкриті заходи, семінари, конференції, педагогічні читання тощо;

#### в) вивчення, узагальнення  та використання  на практиці передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

#### г) консультації з питань виховної роботи.

#### *4. Координує*планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних колективів.

#### *5. Сприяє* створенню та розвитку системи  виховної роботи класних колективів.

#### *6. Керує* діяльністю творчих груп класних керівників.

#### Аналіз діяльності ШМО за 2016-2017н.р.

#### Керуючись законами України “Про освіту”,“Про загальну середню освіту”, Положенням про районний методичний кабінет ( затверджене наказом МОНУ 08.12.2008 р. №1119, зареєстроване в Міністерстві юстиції 23.112.2008 р. №1239/15930), рекомендаціями МОНУ щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти ( лист МОНУ від 03.07.2002 №1/9-318), Положенням про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів ( затверджене наказом МОНУ 20.07.2004 р. №601, зареєстроване в Міністерстві юстиції 09.09.04 №1121/9720), листом МОНУ від 13.02.09 №1/9-104 «Щодо використання наочних засобів навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», інструктивно-методичними рекомендаціями МОНУ «Упровадження до профільної підготовки учнів загальноосвітніх закладів» ( лист від 07.07.08 №1/9-433), Положенням про районні методичні об’єднання вчителів - предметників ( затверджене радою методичного кабінету у 2001 р., прот. №4 від 26.12.01), Положенням про районний методичний кабінет ( затверджене наказом відділу освіти від 05.09.2001 р. №195), рекомендаціями щодо організації методичної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2012-2013 н.р., виконуючи положення національної Доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року ( затверджена Указом Президента України від 25 червня 2013 № 344/2013), Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, Концепції національно - патріотичного виховання молоді в [навчальних закладах](http://shag.com.ua/metodichni-rekomendaciyi-do-vidznachennya-u-zagalenoosvitnih-n-v2.html), Концепції громадянського виховання в умовах розбудови української державності, Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 561), Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю, «Орієнтованої програми здійснення внутрішкільного контролю в загальноосвітньому навчальному закладі» згідно з додатком 3 до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2013 № 1/9-533 «Про методичні рекомендації для проведення державної атестації та внутрішкільного контролю навчальних закладів» та іншими нормативними документами, методоб’єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над проблемою «Формування творчої особистості шляхом впровадження інноваційних методів навчання».

#### В 2016-2017 н.р. методоб’єднання налічувало в своєму складі 5 вчителів, з яких 3 - досвідчені професіонали з великим стажем роботи, у всіх - вища освіта, у 1 - вища категорія. В складі методоб’єднання 1 вчитель має звання методиста.

#### Згідно плану роботи на засіданнях ШМО розглядались питання створення системи роботи вчителя щодо формування природничо-математичних компетентностей учнів, особливості організації навчально-виховного процесу при викладанні предметів природничо-математичного циклу у 2016-2017 н.р., використання інноваційних технологій на уроках природничо-математичних наук, розвитку творчих здібностей школярів шляхом використання компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу, організаційно-методичні засади.

#### Були опрацьовані нормативно-правові документи, що регулюють навчально-виховний процес, інструктивно-методичні матеріали щодо навчально-виховної роботи у 2016-2017 н.р., сучасні вимоги щодо ведення документації; обговорювалися пріоритети та завдання навчально-виховної роботи.